Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

# Паспорт зачета

по дисциплине «Моделирование социальных процессов», 2 семестр

## 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной для студентов с нарушениями слуха) форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 10
- второй вопрос из диапазона вопросов 11 – 20

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

**Форма** билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТ

**Билет № _1____**
к зачету по дисциплине «Моделирование социальных процессов»

1. Вопрос 1. Теоретические модели в науке. Теоретические основания исследований. Конвенциальность в науке и междисциплинарные модели.

2. Вопрос 2. Социальный эксперимент в сфере социальной работы

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

## 2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Моделирование социальных процессов»

1. Теоретические модели в науке. Теоретические основания исследований. Конвенциальность в науке и междисциплинарные модели.
2. Теоретические представления о развитии социальных систем: прогресс и регресс
3. Теоретические представления о кризисе социальных систем и о гомеостазисе.
4. Теоретические представления о процессах модернизации
5. Реформирование в социальной сфере
6. Факторы социальных процессов и изменений
7. Социальное время и социальное пространство в моделировании
8. Исторический подход и этапы развития социальных систем
9. Контекстуальное мышление в социальном моделировании
10. Социальная среда в моделировании социальных явлений и процессов
11. Социальное пространство в моделировании социальных явлений и процессов
12. Конструирование социальной реальности. Интерсубъективный социальный мир.
13. Социальный эксперимент в сфере социальной работы
14. Разработка социальных программ и моделирование
15. Социальное проектирование и разработка социальных моделей
16. Социальное моделирование в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства
17. Социальное моделирование в сфере социальной защиты пожилых и престарелых

18. Социальное моделирование в сфере работы с мигрантами и этническими группами
19. Социальное моделирование в сфере работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
20. Социальное моделирование в сфере профилактики девиантного и делинквентного поведения
21. Социальное моделирование в сфере социокультурной работы в системе социальной работы на предприятиях
22. Социальное моделирование в сфере профилактики социальных конфликтов на территориях